

Skauting pre celé Slovensko

Ing. Lubor Žák, PhD., environmentalista, tréner, prekladateľ, učiteľ
0908 998 059, fax: 056 / 64 217 38, email: sirosa52@gmail.com

V Michalovciach 12.5.2015

Autor článku. Ing. Lubor Žák, CSc. je absolvent HF VŠT (1976) v Košiciach, 2 roky pôsobil ako výskumný pracovník PS, a.s. Považská Bystrica (1976-1978), je kandidát vied v oblasti informatiky, simulácie a riadenia technologických procesov ÚVT VŠT Košice (1983), absolvent DPŠ IP TU Košice (2000). Učiteľská prax – 2 roky v zahraničí na SLŠ v Líbyi (1978 - 1980), 3 roky profesor SPŠE Michalovce (1997 – 2000), 4 roky vychovávateľská prax s rómskou mládežou a protidrogové poradenstvo v CVČ Michalovce (2000 – 2004), 7 rokov učiteľ AJ, informatiky a koordinátor drogovej prevencie ZŠ (od 2004). 5 rokov podnikateľská a poradenská prax OPORES-VIFA, s.r.o. Michalovce (1992 – 1997) v oblasti materiálových a energetických úspor separovaného zberu odpadov – tvorca, manažér, koordinátor, realizátor federálneho projektu - výskumných, projekčných, konštrukčných a výrobných závodov Českej a Slovenskej republiky, 11 ročná prax projektanta v oblasti informatiky, ekonómie a energetiky CHEMPIK – CHEMPRO, a.s. Michalovce (1983 – 1994), 26 rokov tréner kresťanskej jogy, propagátor zdravého životného štýlu a protidrogový poradca (od 1988) – semináre a workshopy v Košiciach, Michalovciach, Strážskom, Vranove nad Topľou, Humennom, predseda Nadácie JOGA-ROSA preregistrovanej na občianske združenie SOPHIA-ROSA, skrátene SiROSA v Michalovciach (od r.1992), osobnosť WHO IS WHO na Slovensku. V súčasnosti spisovateľ, environmentalista, prekladateľ a tréner.

www.sirosa.sk

**Keď neskoro zaseješ,
slabú úrodu berieš.**

Slov. príslovie

Príslovie v úvode sa netýka len sejby v poľnohospodárstve, rovnako platí aj pre ľudí. Pokiaľ sa nezačne s vytváraním dobrých a pozitívnych návykov v detstve, tak neskôr to už pomôže len málo. Zvelaďovanie rozumu na školách – rozvíjanie IQ je veľmi prospešné, ale keď sa s tým nerozvíjajú aj ľudské hodnoty (EQ) trpezlivosť, súcit, pomoc druhým, porozumenie inakosti... tak vznikajú problémy: osobné, rodinné, rasové, sociálne, zamestnanosti... a v konečnom dôsledku aj ekonomické problémy krajiny, ktorá svoje „riadiace“ páky nevyužíva. O to bolestivejšie je to, že naša krajina síce jednu kapitolu vývoja ukončila, ale novú kapitolu nenaštartovala.

Potreba detskej duše po dobrom priateľstve, schopnosti vypočutia rodičmi, ale aj bezpečné prostredie v rodinách absentuje v modernej spoločnosti všade. Deti dnes 80 – 90 % svojho voľného času trávia počítačovými hrami, komunikáciou na internetových sieťach a pozeraním filmov, ktoré sú všetko možné, len nie primerané. Ako vychovávateľ CVČ (Centrum voľného času) som bol šokovaný akčnými PC hrami plnými krvi a surovosti, ktoré dnešné deti hrajú už v mladom veku. O niektorých je známe, že podobné používajú vojenské výsadbárske jednotky (!!!) USA operujúce v tyle nepriateľa, ako trenažérové programy pre zabíjanie. Podobne je to aj pri internetovej sieťovej komunikácii prostredníctvom počítača, kde sa mladí stretnú so všetkým možným aj nemožným a získavajú slovnú zásobu, ktorú civilizovaný človek nepoužíva, už nehovorím o iných kriminálnych hrozbách.

Na potrebu mladých, keď potrebujú riešiť nejaký osobný, alebo aj školský problém, rodičia reagujú zľahčujúco – Teraz nemám čas! Príd' neskôr! Nabudúce!.... takže ich nevyrozprávané traumy sa prenášajú alebo na ulicu, alebo neskôr v bandách na pitie alkoholu, do hraničného správania a do nárastu psychických problémov. Podľa štatistík len 12-15% rodičov si nájde pre deti čas vtedy, keď to potrebujú, a z toho možno polovica žije plnohodnotným rodinným životom v súlade deti a dospelý, bez sporov a s porozumením. To čo dieťa najčastejšie potrebuje je vypočutie, povzbudenie, pohľadenie a vyjadrenie podpory, že nie je s problémom, že život je o znášaní problémov s inými. Potrebuje priateľa, nie autoritu. Potrebuje konštruktívne prostredie, ktoré ho podrží v dobrom aj v zlom.

Dalo by sa povedať, že prostredníctvom masmédií necháme do detských izieb našich detí vstúpiť tých najhorších nepriateľov, akých si len vie rodič pri výchove svojich detí predstaviť: vojenských dobrodruhov, prefikovaných zlodejov, klamárov, korupčných príživníkov, ľudí bez morálky a zásad, ožranov, ľudí ľahkých mravov... To všetko sú predsa „hrdinovia“ rôznych filmov, televíznych seriálov,

počítačových hier, alebo aj „neznámych individuí“ z druhej strany Internetu, ktorí sa bavia na účet detí pri sieťovej komunikácii. Stále zvyšujúca sa kyberšikana túto oblasť ešte viac robí hrozivou pre deti, mládež, ktorá tak prichádza do ohrozenia predčasnou dospelosťou.

Svet moderných technológií má svoje dôležité miesto, ale nesmie a nemá nahradiť skutočné priateľstvo a hodnoty ako je vzájomná pomoc, dôvera, slušnosť, otvorenosť, nepredpojatosť, alebo aj primeraná dávka dobrodružstva napríklad pri osvojení si šplhania, plávania, potápania, poznávania prírody.

Pedagogická psychológia vie, že dieťa môže byť najlepšie formované predovšetkým do 12 – 14 rokov, je to predovšetkým obdobie 1. stupňa základnej školy. Dobre využité obdobie 6.– 12. rokov v zdravom a priateľskom ovzduší skautingu, ktoré spočíva v pestovaní drobných výziev primeraných veku pre osvojenie si zásad dobrého kamarátskeho, rodinného a občianskeho života je to, čo systém skautingu vo svojej jednoduchej genialite ponúka školopovinným deťom

Stále zvyšujúce sa vedomostné nároky školy postupne znižujú hodiny telesnej výchovy a trpí fyzická kondícia spolu s imunitou detí. Spolu s tým narastajú tzv. civilizačné choroby – obezita, problémy s príjmom potravín (cukrovka, pľúcne choroby, anorexia, bulímia), problémy s pohybovým aparátom a chrbticou, fajčenie, negatívne vzory v televízii vedú k problémom v správaní, sedavosť pred počítačovou / TV obrazovkou vedú k pasivite a konzumizmu.

Jedným z dôležitých prínosov skautingu je zvýšenie pohybu detí veku primeranými hrami v prírode a na ihriskách, čím sa vytvoria predpoklady pre všestrannejší rozvoj tela, psychiky, ale aj lepšie komunikačné predpoklady a schopnosť už v mladosti znížiť / odbúrať závažné stresy dospievania a nasmerovať dieťa viac do oblasti radostného detstva, na báze cti, pravdy a morálky opierajúcej sa o celosvetové skautské hnutie služby ľuďstvu a Bohu.

Programovanie pasivitou spoločnosti zostalo z minulosti v myslení a konaní ľudí a bez rýchlych a rozhodných opatrení sa rozširuje tak, ako sa šíria infekčné ochorenia. Neochota, hundravosť, lenivosť – nepružnosť voči zmenám prepojené na alkoholizmus a gamblerstvo u vysokého percenta mladých ľudí nedáva vôbec žiadne optimistické perspektívy, že „trh to vyrieši“.

Samé sa nič nevyrieši!!! Len sa to stále zhoršuje!!! Dnešné nepokoje v USA, predtým vo Francúzsku, neofašizmus v mnohých krajinách Európy, ale rovnako aj narastajúce chuligánske aktivity na štadiónoch celého sveta ukazujú, že pokiaľ sa neriešia veci v prevencii, dochádza ku gradácii agresivity, ktorú protinásilím – políciou, vojskom, ani technikou (napr. kamerami), nikto nezastaví...

Priepasť morálky vytvorená za socializmu sa nezatvára, ale prehľbuje... Aký je dopad? Deti nemajú ideály, chcú všetko mať, ale bez práce a zodpovednosti. Chcú sa „zamestnať“ na Úrade práce, aby mali na cigarety a alkohol. Česť výnimkám, ale špekulantstvo, zisťnosť, kriminalizácia mladých ľudí sa z roka na rok stupňujú. Všetci vieme, že návyk na zamestnanosť sa tvorí v detstve, okrem iného aj napodobňovaním rodičov...

Je treba si uvedomiť, že bohatstvo krajiny robia talentovaní ľudia, tvoriví, sebavedomí, zodpovední mladí ľudia. Dnes, keď si chcú niektorí mladí ľudia plniť svoje sny, jednoducho to na Slovensku „zabalia“ a idú robiť do zahraničia. Neochota zamestnávateľov alebo závisť „šéfov“ ich vyženú mimo hranice.

Slovensko sa vyprázdňuje – talentovaní mladí remeselníci, zdravotné sestry, podnikatelia, budúci manažéri, lekári, právnici, nádejní vedci... odchádzajú, a ten zvyšok frfle na nedostatok príležitostí a čaká a zabúda, ako sa ráno vstáva do práce a pracuje... Tak to bolo za „socializmu“ – rozhodovali tamtí „hore“ a akákoľvek aktivita sa trestala úradovaním, schvaľovaním, papierovaním...

Frflanie a krčenie plecom a zmierenie sa so situáciou však je pomalé, ale systematické kráčanie do pekla... sklamanie, beznádej, uspávania regiónov a vyst'ahovalectva. Tu sme pri charakteristike dnešnej situácie – sme na ceste do pekla stagnácie na hrane tekutých pieskov. A čakanie na zahraničných investorov, ktorí všetko vyriešia? Dnes sú tu, pozajtre sa presťahujú do Rumunska! Avšak naša tradícia múdrych a pracovitých ľudí tu stále je!!! Len ju musíme začať opäť systematicky a urýchlene regenerovať, a začať treba s mladými!!!

Pokiaľ naozaj chceme radikálnu zmenu, musíme začať výchovou najmenších. A nebolo by zlé, keby programy v TV cez deň nechrlili násilie, zbojstvo, intrigy, faloš... a iné spoločenské nešváry, ktorými sa krmia naše predškolské a školopovinné deti, lebo oni sú tí najčastejší diváci.

Slovensko potrebuje vychovať novú generáciu silných jedincov, ktorí pri starnúcej populácii bude vytvárať dobré konkurenčné podnikateľské, kultúrne, hodnotne ľudské prostredie a okrem iného „zarobí na dôchodky“ pre dnešnú strednú generáciu.

Áno, myslím si, že riešenie tu je. Podobne ako jeden z najlepších podnikateľov prvorepublikovej ČSR Tomáš Baťa „prinútil“ svojich zamestnancov, aby sa stali milionármi. Museli šetriť – z výborného platu, ktorý by zrejme zväčša prepili a prehajdákali, si museli povinne ukladať na dobre úročený bankový účet. Po 5, alebo 10 rokoch im tieto financie boli vyplatené. Alebo aj skôr, pokiaľ odchádzali z továrne.

Čomu sa u Baťu naučili? Že pravidelná, poctivá, inteligentná, dobrá a seriózna práca im dáva neobmedzené možnosti rastu nielen v Československu, ale aj v mnohých rôznych krajinách sveta, pretože Baťove závody boli svetová topánková veľmoc.

Podobne vidím riešenie v „povinnej investícii“ času na formovanie detí a mladých ľudí do pestovania svojej osobnosti, fyzického zdravia, čestnosti, budovanie priateľských, humánnych a morálnych hodnôt, lebo inak si ten svoj čas premrhajú na hlúposti, ktoré im ubližujú už teraz, rovnako ako aj po celý ich ďalší život.

Ako vždy, na začiatku je otázka: „Čo to bude stáť?“ Odpoveď je, že nič, len nové usporiadanie, zorganizovanie a doplnenie jestvujúceho školského systému.

Súčasne však **v dnešnom období dostatočných zdrojov je možné vytvoriť niečo, z čoho budú mať nasledovné generácie obcí a miest desaťročia prospech**. Naša krajina získa nielen hodnotnú, zdravú a sebavedomú mladú generáciu, ale vytvorí sa podmienky pre stabilizáciu mikroregiónov vidieka.

Vytvorí sa záujmová, podnikateľská, športová infraštruktúra, ktorá súčasne zlepši vybavenosť všetkých mikroregiónov štátu. Je to presne o vytváraní „ľudských zdrojov“, ktoré môžu pomôcť v otázke zamestnanosti Slovenska, pomoc talentovaným deťom, vyriešenie problematiky okrajových sociálnych skupín, ale aj zabezpečenie hladkej integrácie prisťahovalcov zo zahraničia, kde pridelené kvóty sa budú zrejme stále zvyšovať...

Príprava mladých do pozícií budúcich manažérov, podnikateľov, podpora dobrých žiakov a študentov, ktorí chcú v živote pracovať umne, cieľavedome, humánne, radostne krásne... v plnom zdraví, to prinesie aktivizácia mladých do ich základnej životnej funkcie, ktorú im dnes „kradne“ televízia, počítačové hry, automaty, vysedávanie v krčmách a na lavičkách s fľaškou...

Povinný skauting na základné školy. Na Slovensku bola tradícia skautingu a pomaly sa obnovuje. Zahŕňa všetky vekové kategórie. V Česku má živšie zázemie a lepšiu odozvu obyvateľstva. Medzi skautmi na Slovensku však určite nájdeme desiatky a stovky nadšencov, ktorí si vedia uvedomiť svetové poslanstvo skautingu ako „koleso záchranu mladým“, ako pre Slovensko, pre medzinárodnú spoluprácu v Európe, ale aj pre chudobné rozvojové krajiny.

Aby sa však mohlo pomáhať druhým, musíme mať silné, pevné, dobré, spravodlivé, zodpovedné vlastné zázemie.

Hromadné nasadenie skautingu, ktorý svojim individuálnym prístupom, oslovením prirodzených detských schopností hrať sa, podporovať odvahy, sebadôveru, zdravý humor, schopnosť nadchýnať sa, pestovať vernosť svojim ideálom... dáva možnosť zažiť plnokrvné detstvo.

Jedná sa o návrat k trvalým hodnotám – k priateľstvu, čestnosti, prirodzenej radosť z poznávania a spontánneho súťaženia..., osvojiť si pomoc druhým, solidaritu so slabšími, čo dnes zažíva cez 30 miliónov mladých ľudí na celom svete v rámci celosvetového skautingu.

Zakladateľ skautského hnutia lord Baden -Powell hovoril, že mladí ľudia potrebujú: prostredie, ktoré Boh ponúka všetkým – čerstvý vzduch, šťastie a užitočnosť (Rady skautským vodcom, príručka pre vodcov o teórii skautskej výchovy, Bratislava, Slovenský skauting 2006)

Naša krajina je malá a potrebuje systematické, zážitkovo pestré formovanie mladých ľudí, čo náš školský systém, ani žiadna iná škola, nedokáže. Potrebujeme presunúť deti pred televízory a počítačových obrazoviek na ihriská, do prírody, do zdravých, sebe rovných kolektívov, kde vládne priateľský duch, poctivé, čestné, pritom hravé a tvorivé ovzdušie, túžba zdravo vyniknúť a prekonávať samého seba v rôznych drobných skúškach tvoriacich silnú, zodpovednú, slušnú, jedinečnú osobnosť.

Skauting už od svojho vzniku podporoval šírenie lásky, priateľstva a mieru. Svojou ľudskosťou, demokratickými princípmi, toleranciou k náboženstvám, politickou nestrannosťou, národnou

orientáciou, medzinárodnou obľúbenosťou (spriateluje mladých ľudí zo 150 krajín sveta) vytvára predpoklady a možnosti nadviazať komunikáciu i spoluprácu aj toho najzapadlejšieho regiónu s celým svetom.

Sľub skauta hovorí predovšetkým – plniť si svoje povinnosti voči Bohu a vlasti, pomáhať druhým a dodržiavať skautský zákon. A čo hovorí ten skautský zákon? Skautský zákon si dáva medzi priority napríklad osožnosť v živote a pomoc druhým, zdvorilosť, ochranu prírody a pamiatok, veselosť, ale aj čistotu v myšlienkach, slovách a skutkoch...

Nie je to nádherný a skvelý cieľ? Dať do pevných pravidiel smerovania rastu osobnosti mladého človeka veselú náladu, vzájomnú pomoc, ale aj rozvážnosť, šporovlivosť a hospodárnosť?

Myslím si, že každý z rodičov, či učiteľov by nad takýmto dieťaťom - žiakom – študentom zajasal: pomáhajúci, zodpovedný, slušný, veselý, čistý... Samozrejme je to výzvy aj pre staršiu generáciu, pretože keď od vás niekto očakáva odvahu, pravdivosť a čestnosť, je to výzva...

Priznajme si, že každý tieto hodnoty človečenstva - úprimnosť, otvorenosť, úctu, vďačnosť, srdečnosť, dobrú náladu... celkom rád očakáva od druhých.

Účinným sponzoringom do rozvoja mikroregiónov, pomoc podchytiť slovenskú mládež, práve v oblasti skautingu, sa docieli oveľa väčší efekt pre trvalo udržateľný pokrok, podporu zamestnanosti, spontánnu pomoc mladých, ale predovšetkým podpora dobrých medziľudských vzťahov a vzájomnej dôvery, občianskej angažovanosti, podpory drobných podnikateľských aktivít.

Peniaze, ktoré dnes zahraniční investori prinášajú do zamestnanosti v regiónoch, sú zväčša dočasné a umelá zamestnanosť zvonku, ktorá nevychádza z miestnych potrieb, vlastných projektov, zodpovednosti za vlastný šťastný život, samostatnosti a osobných schopností a zručností mladých ľudí a nadšených tímov, ale z jednorazových injekcií štátu cudzincom, vedie len ku krátkodobému „úspechu“.

Sme veľmi často svedkami, že pokiaľ štát prestane subvencovať nejakú zahraničnú firmu, táto sa presunie do inej krajiny s lacnou pracovnou silou. Pokiaľ chceme dosiahnuť na Slovensku trvalú zamestnanosť, potrebujeme sa vrátiť k trvalým ľudským morálnym hodnotám, k osobnej samostatnosti, radosti z podnikania, z užitočnosti, zodpovednosti, tvorivosti, kde skauting ponúka všetky ideálne vlastnosti pre domáce miestne pomery.

S projektom „Skauting pre celé Slovensko“ by malo byť vhodne spojené aj čerpanie z finančných zdrojov Európskej únie, keďže sa vytvoria podmienky ako pre lepšiu zamestnanosť, tak aj pre výchovu k rozvoju a stabilite mikroregiónov. Výhodou je, že na Slovensku sa od r.1989 vytvorila pomerne stabilná a skúsená personálna základňa Slovenského skautingu temer vo všetkých regiónoch Slovenska, od ktorej by sa mohlo odvíjať zaškolenie dokonca v takej dôležitej oblasti ako je oblasť rómskej komunity.

Práca skautských družín a oddielov orientovaná do ekologických oblastí môže výrazne prispieť ku ochrane životného prostredia, oživeniu a zlepšeniu podnikateľských podmienok, vzniku nových služieb a nových zamestnaneckých príležitostí. Nastavenie chodu starších detí - skautských / roverských / rangerských družín je podľa projektu posunuté do samostatných zárobkových aktivít, takže deti / mladí ľudia sa učia taktiež práci s financiami, ktoré im majú slúžiť na cestovné výdavky, či iné spštenie ich činnosti, ale súčasne vytvárajú priestor aj pre učenie sa zodpovednému financovaniu v dospelosti.

Opakujem naliehavosť legislatívnych zmien – urýchlené uzákonenie fungovania povinného skautingu pri základných školách. Tento princíp spojený s tradičným náboženským životom na Slovensku urýchli zapojenie detí a mladých do skautingu. Tento spôsob bude minimalizovať investičné aj prevádzkové náklady na jednej strane a súčasne začne oživovať všetky oblasti zlepšenia školských výsledkov, fyzického zdravia detí a mládeže, podnikateľského, ekologického, ekonomického aj občianskeho života aj v najzaostalejších regiónoch.

Na Slovensku máme 2161 základných škôl, 457 stredných odborných škôl, 247 gymnázií, 140 špeciálnych stredných škôl a 329 špeciálnych základných škôl, spolu 3337 škôl vo všetkých oblastiach Slovenska.

Na realizáciu projektu pri jednej škole a vybavenie skautských regionálnych táborov sa počíta s cenou 1 mil.€. Pre zníženie prevádzkových nákladov a zárodky podnikania mladých sa uvažuje so solárnymi článkami a skleníkmi a ďalším vybavením podľa tohto projektu.

Spolu: 3337 škôl * 1mil.€ = cca 3.4 mld.€

Pre presnejší rozpočet je potrebné ustanoviť expertnú skupinu, ktorá by pomohla vypracovať typizačné projekty pre stavbu a vybavenie budov, pre športové ihriská a zariadenia, hlavne pre presnejší odhad cien v rôznych regiónoch Slovenska.

Stavebné riešenie

Stavebné riešenie vychádza z potreby stretávania družín skautov optimálne min. 2 -3 razy týždenne, keďže sa jedná o športový a zážitkový typ stretávania v popoludňajších hodinách a cez víkendy. V spoločnej klubovni zboru sa odporúča od začiatku vybavenie lezeckou stenou so základňou s molitanovým zabezpečením aj lanovým vybavením. Všetky klubovne družín / oddielov / zboru budú mať nástenky o prehľade rozvrhu aktivít a výsledkov záujmových/ športových aktivít.

Stavebné riešenie bude zahŕňať niekoľko dôležitých oblastí: zriadenie skautských družinových klubov - vytvorené v jestvujúcich triedach ZŠ a SŠ, výstavbu nových zborových klubov pri jestvujúcich ZŠ (optimálne pri stenách budovy školy bez stavebných otvorov), výstavbu a vybavenie nových spevnených plôch – ihrísk, s objektmi s relaxačným a hygienickým vybavením v budove.

Je dôležité uvedomiť si, že práve časté výlety do okolia, drobné pohybové hry a športové súťaže na čerstvom vzduchu vytvárajú optimálnu zážitkovú formu takú potrebnú pre vytváranie osobnosti dieťaťa aj tínedžera a preto potrebujú vonkajšie základné športoviská. Telocvične a spoločné priestory (chodby) škôl sa môžu využívať pre stretnutie celého zboru mimo vyučovanie.

Skautské kluby družín / oddielov / zborov sa budú zriaďovať pri jestvujúcich školách. Relatívne jednoduché zriadenie bude u škôl pavilónového typu, ktorých je na Slovensku väčšina. Pre zabezpečenie prevádzky školy budú pre základné kluby využité hlavne prízemné miestnosti tried, chodby na poschodie bude uzavreté mrežami a uzamykateľné. Podobne aj okná družinových klubovní (triedy) a zborových klubovní budú vybavené mrežami. Školský pavilón prirahľý k novobudovanej klubovni zboru bude vybavený sedlovou strechou, vnútorný priestor bude členený na menšie miestnosti pre ubytovanie hostí po 4 postele (2+2) s WC, sprchou a umývadlom na izbe. Ubytovanie bude ústiť schodišťom dole do priestorov klubovne zboru.

Podľa veľkosti školy / obce bude zriadená spevnená, vybetónovaná plocha o veľkosti 1,2 až 4 viacúčelových ihrísk (jedno ihrisko 40x20 m), vybavených základnou čiarovou výbavou pre volejbal, nohejbal, basketbal... stĺpmi na siete, basketbalovými košmi, hádzanárskymi brámkami, osvetlením a v prípade potreby sieťovou zábranou vo výške 3m pre bezpečnosť detí pri prevádzkovaných cestných komunikáciách...

Spoločný klub zboru bude realizovaný ako nová prístavba s napojením na jestvujúce siete, v ktorej bude zriadená vyššie spomínaná lezecká stena, laná pre lezenie, ľahko stohovateľný nábytok (stoly a stoličky), hygienické zariadenie (WC, umývadlá, sprchy) prístupné z ihrísk aj z vnútra klubovne. Ďalej tam bude sklad vybavenia zboru (pre oblečenie, obuv a bežné skautské potreby a pomôcky pre okamžité a krátkodobé použitie), dielňa pre jednu družinu (stoly pre cca 10 skautov), vedľa ktorej bude sklad na bezpečné odkladanie drahšieho vybavenia (murovaná menšia miestnosť s mrežou). Budova zborovej klubovne bude mať menšiu „spoločenskú miestnosť“ pre olovrant družín, pre činnosť kňaza, s lôžkom pre poskytnutie prvej pomoci a riešenie krízových prípadov do príchodu sanitky.

V každej oblasti je navrhovaná výstavba niekoľkých nových regionálnych a oblastných táborov - predovšetkým vybavenie podsadami s rovnými plochami pre nástupy a niektorými lezeckými a prekážkovými dráhami v okolí, viacúčelovým ihriskom 40x20m s osvetlením solárnym systémom, základné vybavenie skladom pre potraviny, skladom pre spoločné potreby zborov a vybavenie tábora, kuchyňou, hygienickými priestormi, spevnenou plochou pre postavenie veľkého stanu. Pri intenzívnom nasadení skautingu na školách a častej práci v oblastiach je to ekologickejšie riešenie oproti opakovanému novému budovaniu stanových táborov zo „živých“ kmeňov stromov. Elektrické vybavenie na čistenie zemiakov či inej hľuzovej zeleniny nebude, pretože jednoduchá pomoc v kuchyni tvorí ne-

oddeliteľnú súčasť výchovy skautov. Tábory majú slúžiť oblastným, alebo aj hosťujúcim zahraničným družinám predovšetkým ako základne pre jedno, alebo viacdenné výlety poznávacieho, pešieho, vodáckeho, bicyklového, horolezeckého, výcvikového... zamerania vždy prísne dodržiavajúce zásady osobnej bezpečnosti, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia.

Z dôvodu zníženia nákladov na údržbu bude povrch betónových ihriskových plôch riešený asfaltovou vrchnou vrstvou.

Strechy klubov zboru budú sedlového typu a navrhuje sa tam riešiť skleníky, na ktorých budú osadené solárne panely, pomocou ktorých bude riešená elektrina pre bežné prevádzkovanie, hlavne osvetlenie vnútorných a blízkych vonkajších priestorov, priame vykurovanie a získavanie teplej úžitkovej vody TUV. Dažďová voda zo striech školy a klubovne bude zvedená do jedného miesta a zachytávaná pre potreby zavlažovania skleníkov, zeleninovej a ovocnej záhrady. Na školách s rovnými strechami je odporúčané zriadiť skleníky pre pestovanie zeleniny a kvetov, či drobného ovocia. Skleníky budú celoročne produkovať zeleninu, kvety... pre vlastnú potrebu skautov, alebo nadbytok pre pokrytie drobných prevádzkových výdavkov zboru. Pri zeleninovej záhrade budú zriadené kompostovišťa, predovšetkým pre potrebu vlastných pestovateľských aktivít v záhrade a v skleníkoch.

Vo veľkých mestách je navrhované riešiť skleníky so solárnym systémom pre zeleninu, kvety, včelíny... na plochých budovách štátnej / mestskej správy na základe dohody so skautskými zbormi.

Projektová dokumentácia a investície

Predovšetkým je odporúčané, aby projektová dokumentácia bola riešená modulárne podľa počtu žiakov škôl v kategóriách:

1. do 60 žiakov – 1 ihrisko, 1 zborová klubovňa
2. do 120 žiakov – 1 ihrisko, 1 zborová klubovňa
3. do 240 žiakov – min.2 ihriská, 1 zborová klubovňa
4. do 360 žiakov – min. 3 ihriská, 2 zborové klubovne
5. do 480 žiakov – min. 4 ihriská, 2 zborové klubovne
6. nad 600 žiakov – min. 4 a viac ihriská, 2 a viac predĺžené zborové klubovne

Modulárne je navrhované riešiť zborové klubovne, taktiež projekt typového ihriska o základnej veľkosti 40x20m s príľahlým objektom, skleníky, solárne systémy. Záhrady, ovocný sad, či iné drobné pestovateľské aktivity a kompostovište si budú družiny / oddiely / zbory po dohode s vedením školy riešiť individuálne.

Investície na jednotlivé regióny budú vzťahované podľa projektového rozpočtu a výšky budú samozrejme závisieť od veľkosti zborovej klubovne, počtu ihrísk a príslušných športových zariadení, sadového, záhradného vybavenia, rozsahu a umiestnenia skleníkov, solárnych systémov...

Pre regionálne a oblastné tábory budú vytypované oblasti, stanovenie veľkostí táborov na základe počtu detí / mládeže na základe miestnych a oblastných podmienok, výhľadovo s ubytovacou rezervou pre domácich a zahraničných hostí.

Dôležitou súčasťou každého oblastného tábora by malo byť minimálne jedno viacúčelové ihrisko 40x20 m s osvetlením napojeným na prenosný a zabezpečený solárny systém.

Minimálne jedna expertná skupina by mala začať na urýchlennom stanovení rozsahu typizovaných projektov a neskoršie by mali byť vzhľadom na rozsah prác a kvalifikované právne poradenstvo a rozsah prác ustanovené viaceré regionálne expertné skupiny koordinované vyčleneným vládnym koordinátorom.

Odporúča sa, aby už v prvej etape bol prizvaný odborný poradca z Náčelníctva SLSK, ktorý má nielen skúsenosti so všetkými úrovňami skautských činností, ale predovšetkým s tvorením projektov, právnymi predpismi a rozpočtovaním stavieb.

Spôsob financovania hlavne v prvej etape budovania zborových klubov a spevnených plôch by mala určiť expertná skupina. Predovšetkým sa odporúča spracovať niekoľko typizovaných projektov, ktorý budú upravené a dopracované na základe miestnych špecifik.

V ďalších etapách prác na regionálnej úrovni zriadené ďalšie koordinačné skupiny by mali mať vyčlenené finančné právomoci na základe schválenej projektovej dokumentácie.

Je navrhované, aby sa výstavba koordinovala prostredníctvom zriaďovateľov škôl a vedením škôl za spoluúčasti rodičov a miestnej samosprávy.

Prevádzkové náklady / Financovanie

Keďže zážitková forma stretávania sa mladých je taký úžasný a skvelý adrenalín, na bežné činnosti družín – poznávacie, hravé, dobrodružné výlety do blízkeho okolia a stretávanie sa v klubovni nie sú potrebné žiadne financie.

Prevádzkovanie Internetu a služobných mobilov bude financované z prostriedkov školy, ktoré už dnes bežne hradí zriaďovateľ, alebo štát. Činnosť družín pravidelnou činnosťou v skleníkoch, zeleninovej a ovocnej záhrade bude prispievať ku finančnej samostatnosti, v lete bude nadbytočná elektrina predávaná do verejnej siete.

Vedľajší efekt skautingu je pomoc miestnym podnikateľom, rôznym štátnym alebo aj mimovládny organizáciám, ktoré môžu prebiehať alebo na dobrovoľníckej báze v rámci plnenia svojich drobných povinností vlčat / skautov / roverov.

V rámci zmluvných aktivít môžu robiť skautské družiny za úhradu za služby pre miestnu samosprávu, pre miestne podniky – na pokrytie prevádzkových alebo cestovných výdavkov. Taktiež na financovanie a splnenie kolektívneho cieľa starších roverov – vycestovanie na nejakú zahraničnú kultúrnu, adrenalínovú akciu (splavovanie, horolezectvo, surfovanie na mori, bungee jumping...), alebo medzinárodné skautské stretnutie Jamboree, ktoré sa robí každé 2 roky v rôznych krajinách sveta...

Keďže zbor má právnickú samostatnosť, môže uzatvárať zmluvy, vedie účtovníctvo i pokladňu stáva sa plnohodnotnou zložkou budovania miestnej komunity, mikroregiónu, časti mesta. Drobné pestovateľské aktivity prinesú družinám aj zborom určité financie, ktorých použitie si určia samé zúčastnené družiny.

Vybavenosť skautov / družín / oddielov / zborov

Vybavenosť skautov je daná zameraním činnosti jednotlivých družín a ich hlavnými záujmami v škole a v oblasti. Všeobecná vybavenosť bude spočívať v skautskom výstroji (uniformy, obuv, šatky), laná, kompas, sekerky, pílkové kladivá, stany, nástenky do klubovní, ale aj ihly, nite, nožnice, lekárnice. Ďalej vybavenie každej družiny bude vybavené sadou sekier, sadou pílkového kladiva, lopatami, krompáčmi, motykami.

Ku vybavenosti zboru budú patriť: 2 ks varné kanvice, 2 ks stolové počítače PC, 2 ks notebooky, 2 ks tablety, malá laserová tlačiareň so skenerom (multifunkčné zariadenie, pripojenie na Internet, fotoaparát, kamera, 2 ks služobné mobily, rádioprijímač s CD / USB prehrávačom, laserová tlačiareň so skenerom (multifunkčné zariadenie), projektor, futbalové, volejbalové, basketbalové lopaty, hustilky, švihadlá, bicykle, nafukovacie člny, záchranné vesty. Jednoducho zariadená dielňa (pre prácu s drevom, s kovmi) vybavená zverákom, pracovným stolom, vŕtačkou, flexou, kliešťami, kombináčkami, pílkami na kov a na drevo, 2 sadami skrutkovačov, 2 sadami vidlicových kľúčov.

Kluby zboru budú po základných opravách a náteroch vybavené pôvodnými starými školskými stolmi a lavicami, ktoré je v prípade potreby možné ľahko ukladať na seba do výšky.

Počítače a notebooky budú mať software pre informácie a koordináciu využitia priestorov, ihrísk, ekonomických agend, personálnych údajov, databázy hier, piesní, motivačných príbehov, kníh v digitálnej forme. Základná evidencia hier, piesní, pravidiel... bude tvoriť jednoduchý prehľadný kartotekový systém, ktorý sa priebežne bude dopĺňať na základe osobných skúseností a bude prístupné pre každého skauta.

Akcie, stretnutia, novinky, výzvy, krátkodobé aj dlhodobé programy... budú sprístupnené na zborovej webovej stránke, ktorú si bude zbor udržiavať a dopĺňať sám

Personálne riešenie

Od vzniku hnutia je skauting postavený na dobrovoľníctve, na výchove rovnocennými, ale fundovanejšími vrstovníkmi, ktorí prejdú základnou inštrukciou a osvedčia sa v priateľskom, ľudskom, ale zodpovednom prístupe. Aj v prípade družinových radcov - dospelých, sa viac doporučuje chlapčenské srdce, individuálny prístup a zodpovednosť voči hnutiu, ako prístup na báze rozkazovania. Vedúci zborov budú skúsenejší vrstovníci, alebo žiaci 7. a 8. ročníka ZŠ.

Lord Baden – Powell veľmi odporúčal, aby mládež v skautingu pokračovala aj na SŠ, kde priateľské vzťahy pomáhajú preklenúť obdobie puberty, tvrdé ataky dospievania a osvojiť si zodpovedný prístup ku voľbe zamestnania.

Vďaka dobre štruktúrovanej a časom osvedčenej organizácii a výchove k zodpovednosti sa bude riešiť pomerne veľa bežných personálnych pozícií, či to bude napríklad dozor v chodbách klubovní. Jedná sa o dohľad vstupu povolaných a nepovolaných osôb do objektu a vedenie orientačnej evidencie, alebo služba v klubových priestoroch pri ihrisku pre prípravu horúceho nápoja a operatívne riešenie vybavenia napr. športových pomôcok pre činnosť na ihrisku.

Podobne aj pri činnosti v klubovni sa jedná o službu založenú na dôvere a disciplinovanosti. Zásadný postoj v práci s mladými je, že v každom človeku je niečo dobré, na čom je možné stavať, čo je možné rozvíjať. Od družinového radcu, ktorý spolu s oddielovými radcami koordinujú činnosť, sa očakáva, že sa pokúsia všetkými možnými prostriedkami nájsť to cenné a jedinečné, ktoré je v každom človeku, ktoré je možné rozvíjať pre osobné dobro a úžitok družiny, oddielu, zboru, obce, mesta...

Je dobré, že lord Baden – Powell odporúčal zapájať do skautského hnutia aj handicapované osoby s rôznymi druhmi postihu. Samozrejme sa nároky na takéhoto skauta / skautku prispôbia jeho / jej schopnostiam, ale tímový priateľský duch a láskavá spolupráca aj tu prinášajú ako liečebné zlepšenia, tak aj psychologický a sociálny rast a zlepšenie spoločenského vnímania.

Dôležitý náboženský faktor primeraný veku sa spája so zapojením miestnych predstaviteľov náboženského života podľa konfesie detí. V prípade ateistického smerovania detí sa pracuje s princípom vzájomnej pomoci, priateľstva, úcty, poznávania krás a tajomstiev prírody a zdolávanie výziev pri hrách a drobných družinových súťažiach.

Hierarchická štruktúra dnešného skautingu je tvorená:

1. družinou 8 – 10 detí
2. oddielom – 3 – 4 družiny, maximálne 32 členov v jednom oddiele.
3. zborom - 2 a viac oddielov. Zbor má právnu subjektivitu.
4. Oblasť – na Slovensku je v súčasnosti 9 skautských oblastí – Bratislavská, Nitrianska, Podtatranská, Žilinská, Stredoslovenská, Trenčianska, Trnavská, Východoslovenská a Rómska. Stupne 1 – 4 pracujú na dobrovoľníckej báze.
5. Snem – najvyšší orgán Slovenského skautingu, ktorý sa schádza každé dva roky. Medzi snemami usmerňuje chod organizácie Náčelníctvo SLSK a Ústredie SLSK, ako výkonný orgán, kde pracujú profesionálni zamestnanci, ktoré vedie všetky základné ekonomické evidencie a legislatívne vzťahy.

Náplň stretnutí

Pripomeňme si nádhernú myšlienku z knihy Rady skautským vodcom lorda Baden – Powella: Skauting má vytvoriť prostredie, ktoré Boh ponúka všetkým – čerstvý vzduch, šťastie a užitočnosť - žiť šťastný život službou človeku a Bohu cestou naplňovania chlapčenských túžob, pomáhať mu udržiavať nadšenie pre ideály, tešiť sa z prírody, podporovať individuálny rozvoj po psychickej, sociálnej aj fyzickej stránke. Hľadať v každom človeku to dobré (aj keď toho je len 5%) budovaním charakteru pestovať vzťahy radostného bratstva, súdržnosti a zodpovednosti každého skauta za dobro svojej družiny a oddielu a zboru. Každý skaut je osobne zodpovedný za celok, má veľké slovo pri činnostiach družiny aj oddielu a tak sa učí byť zodpovedný aj samostatný. Stretávanie má podporovať detskú zvedavosť, pomáhať dotvárať chlapčenskú odvahu dobrými podnetmi, posmeľovať, formovať, meniť alebo aj niečo tlmiť, pokiaľ to ide zlým smerom (fajčenie, nadávanie, posmech, urážky, klebetenie, či prázdne kritizovanie...)

Nástrojmi radcov družín je humor, pestovanie odvahy, podpora sebadôvery, bystrosti, nadšenia, vernosti svojim ideálom a priateľom, ktorá sa prakticky prejavuje vzájomnou pomocou a spoločnými zážitkami v situáciách dobrých, aj zložitých, vytváraných prírodnými, športovými, tréningovými... pobytmi v prírode, v klubovni, tímovou prácou v záhrade, v skleníkoch, alebo napríklad cyklistickými výletmi so stanovaním na viac dní.

Riadenie, koordinácia činností a údržba

Vychádza zo 100 rokov osvedčených zásad lorda Baden – Powella. Väčšina rozhodovacích a programových funkcií spočíva na budovaní osobnosti skauta, členov družín, družinových radcov a v našom väčšom nasadení na koordinácii činností na základe informačného softwaru, ktorý na základe požiadaviek „zdola“ bude priebežne určovať vyťaženosť priestorov klubovne, záhrady, skleníkov, ihrísk, služieb... Software bude mať podobu školského rozvrhu s potrebou nielen okamžitých zmien s výstupom na web stránku, zaslania e-mailov dotknutých, ale taktiež výstupov vo forme požiadaviek a formulárov pre okamžité riešenie bežných, alebo mimoriadnych situácií.

Družinový radcovia so svojimi zástupcami, oddieloví radcovia so svojimi zástupcami a vedúci zboru so svojimi zástupcami tvoria miestnu skautskú samosprávu (MSkS) v rámci školy / obce / mesta, ktoré ako jednotlivé zbory majú právnu subjektivitu ako nezisková organizácia.

Družina, ktorá sa rozhodne pre akciu v prírode mimo priestory zboru (mimo priestor školy), oznámi túto skutočnosť prostredníctvom Internetu a jednoduchého formulára. Pre prípad potreby špeciálneho výstroja (čln, kamera, služobný mobil, horolezecká výstroj...) si družinový radca tieto veci vyberie zo skladu a zapíše položky do Knihy evidencie pomôcok. Poznámky k hrám si vypíše do svojho pracovného zošita, ktorý slúži spolu s ďalšími charakteristikami na písanie kroniky.

Právnické, ekonomické, daňové, pracovne – právne... záležitosti rieši celoštátne oddelenie SLSK, ktoré zabezpečuje najímaním služieb u profesných firiem v danom regióne (právnik, daňový poradca, notár, odborný konzultant – psychológ...) na základe ročných zmlúv za znížené sadzby.

Pozývanie z vedľajších, alebo zahraničných regiónov je plne v kompetencii družín, ale podlieha oznamovacej povinnosti MSkS, aby sa vhodne a bez kolízií s inými aktivitami využili ubytovacie priestory v zateplenom podkroví školy.

Jednoduché pomocné, natieračské, záhradnícke, servisné a údržbárske práce robia skauti sami, zložitejšie operácie, opravy, stavby budú objednávané u zmluvne zabezpečených firiem a subdodávateľov zabezpečených riadiacim centrom na základe trojročných zmlúv.

Etapy zriaďovania projektu

Ako prvá etapa sa doporučuje uzákonit' otvorenosť nášho školstva pre zriadenie Skautského hnutia pri základných a stredných školách využitím tried školských budov pre činnosť pravidelných skautských stretnutí, ktoré sú dnes riešené ako dobrovoľné mimoškolské aktivity. Súčasne s tým na základe práce novozriadenej odbornej komisie v spolupráci s Náčelníctvom a Ústredím Skautingu v Bratislave sa určí rozsah a výška financovania základného vybavenia skautov (uniforma, obuv...), dispozičné a investičné odporúčania pre vypracovanie projektovej dokumentácie, odsúhlasenie výšky financií a spôsobu financovania pre realizáciu typizovaných stavieb.

Konkrétna špecifikácia stavieb a ich finančná náročnosť v lokalitách regiónov a táborov by mala byť dislokovaná zriaďovateľom škôl na miestnej / mestskej / krajskej úrovni, ktorí majú najlepšiu predstavu o prevádzkach škôl a pozemkoch, kde stavby budú realizované, čo umožní vyhnúť sa zbytočným komplikáciám, nejasnostiam a zbrzdzeniu projektu.

Na základe zozbieraných údajov z okresov a krajov môže byť vypracovaná realizačná projektová dokumentácia a určená finančná náročnosť, ktorú by mal schváliť parlament pri zjednodušenom spôsobe evidencie pre čerpanie z Európskych fondov.

Druhá etapa – vytváranie družín zo 6 – 8 detí je realizovateľná okamžite. Po dohode s vedením školy- pre zriadenie klubovne pre družinové stretnutia, družina môže pracovať hneď, ideálne s registráciou a zaškolením prostredníctvom Slovenského skautingu SLSK v Bratislave (cez Internet). V prípade využívania mimoškolských priestorov pre činnosť skautskej družiny nie je samozrejme súhlas vedenia školy potrebný.

Tretia etapa - Súčasne s registráciou družín a ustanovením zborov prebehne aj právna registrácia zborov na ústredí v Bratislave, ale aj na Ministerstve vnútra a u miestnych daňových úradov a orgánov sociálnej a zdravotnej poisťovne a ostatných miestnych a štátnych orgánov. Skautské zbory majú mať atribút činnosti neziskových organizácií príspevkového charakteru so všestrannou podporou miestnej aj štátnej správy otvorenej ich rôznym aktivitám napríklad vytvorením kooperačných tímov pre vzájomnú spoluprácu aj na technické služby, či miestnu podnikateľskú základňu.

Štvrtá etapa – projektová príprava a výstavba spevnených plôch a zborovej klubovne by mala prebiehať pri koordinácii vedenia školy (ZŠ, alebo SŠ) so zriaďovateľom, predovšetkým cestou prihlasovania projektov a financovania z Európskej únie, alebo iných fondov – amerických Slovákov, Nórskeho fondu...

Piata etapa – zriadenie regionálnych a oblastných skautských táborov podľa hlavnej orientácie činností zborov, predovšetkým základne pre jedno, alebo viacdenné výlety pešieho, vodného, bicyklového, výcvikového zamerania, ktoré budú prislúchať kompetenciám zborov v danej oblasti.

Zdôrazňujem potrebu urýchleného legislatívneho konania povinnej účasti žiakov ZŠ a študentov SŠ v parlamente SR na stretnutiach skautingu a uzákonenie investičnej podpory pre základné vybavenie skautských družín, zriadenie ihrísk s vybavením a postavenie klubových zborovní a skleníkov, spolu so zriadením regionálnych a oblastných skautských táborov. Zastavme vymieranie vidieka a kriminalizáciu miest, oživenie mikroregiónov!!!

Sily a slabosti projektu

Je odporúčané, aby sa skauting postupne uplatnil najprv v 1. stupni základných škôl, tieto deti (nazval som ich „deti nádeje“ pre víziu „normálnej“ civilizácie pre radosť samu zo života v pravdivosti a užitočnosti) sú zväčša ešte ochotné ku pružnému, čestnému, idealistickému, hravému, odvážnemu... spôsobu vnímania sveta. Pre handicapované deti nevidím žiadne vekové obmedzenie, pretože z tohto spôsobu trávenia voľného času budú mať vždy neobmedzený prospech, radosť a úžitok.

Je možné 2. stupeň základných škôl a stredné školy zapojiť postupne dorastaním tejto generácie „detí nádeje“, ktorá by mala priniesť novú úroveň života.

Dobrou alternatívou je okamžité zapojenie 2. stupňa základných škôl a stredných škôl do skautingového života. Pritom je však treba počítať s určitými problémami, pretože tieto deti sú už „prioritavené“ programom dnešnej civilizácie, ktorú je možné vyjadriť slovami „polopravda, zisťnosť a egoizmus“. Samozrejme už len 10-30% prínos pre zlepšenie trávenia voľného času na čerstvom vzduchu hrami, dobrými priateľskými programami, bude znamenať výrazný vplyv na zvýšenie osobnostného rastu na fyzickej, psychickej aj sociálnej úrovni a prinesie obrovské úspory zlepšenie situácie na školách (šport ako prevencia šikanovania, drogovania, fajčenia...) pre zdravotné poisťovne, ale aj sociálnu vyspelosť mládeže.

Jednou zo základných slabostí projektu je, že mešká 50 rokov!!! Pretože keby na školách skauting fungoval tých 50 rokov, naša krajina by po sociálnej, demokratickej, kultúrnej i ekonomickej stránke bola dnes úplne inde. Lebo tam, kde sú tvoriví, samostatní zodpovední, umní, morálne vyspelí ľudia, tam sa darí vede, školám, remeslu, kultúre, ale aj bankovníctvu, sociálnemu a životnému prostrediu. Pritom zdravotníctvo funguje hlavne na preventívnych prehliadkach, pretože chorobnosť sa rapídne znižuje...

Silu projektu vyjadrím slovami: Všeobecne prospešný dopad nielen na pekné detstvo, zlepšenie výsledkov v škole, kvalitnú prípravu mladých ľudí do života, ale aj na zlepšenie podnikateľského prostredia mikroregiónov, zvýšenie úrovne života v obciach aj mestách pre všetky vekové kategórie.

Záver

Projekt navrhuje, aby parlament SR uzákonil povinnú výchovnú zložku skautingu na školách základného ZŠ a stredného typu SŠ a špeciálnych školách a taktiež uzákonil potrebné stavebné a koor dinačné riešenie, základné vybavenie žiakov a študentov, zriadenie a vybavenie klubovní, výstavbu ihrísk s vybavenosťou, výstavbu a vybavenie zborových klubovní so solárnymi panelmi a sklenikmi a výstavbu regionálnych a oblastných skautských táborov. Súčasne je navrhovaných 5 etáp pre postupnú realizáciu povinného Skautingu na školách a vytvorenie právnych podmienok pre ekonomickú oblastnú činnosť zborov.

Dnešný vzdelávací systém a výchova v rodine by sa ideálne mala dotvárať v dobrom kolektíve vrstovníkov cestou Skautského hnutia, ktoré svojimi drobnými, veku primeranými výzvami, dokáže formovať mladého človeka ku morálnemu životu, zdravej zodpovednosti k sebe a ku kolektívu - zdravej spoločnosti v rodine, v mikroregióne, aj v celej spoločnosti.

Je dôležité, aby dieťa bolo sústavne konfrontované praktickými drobnými výzvami pre objavenie dôležitosti hygieny a morálky = psychického a sociálneho zdravia, upevňovanie svojho fyzického zdravia, vzájomnej pomoci, ideálu pre službu dobru, ekologickému mysleniu, pestovaniu vzťahu k hodnotám národnej tradície, osobného rastu, viere, úcte ku názorovej a náboženskej odlišnosti a lepšiemu seba vyjadrovaniu.

Mladí ľudia sa v skautských tímoch taktiež učia čestnému, harmonickému kolektívnemu životu, ale aj organizovaniu svojho času a vedeniu ľudí, občiansky aktívnemu mysleniu, k finančnej gramotnosti a vo vyššom veku k tvoreniu projektov a k ich realizácii. Zlepší sa úroveň komunikácie na miestnej, ale aj zahraničnej úrovni, schopnosť lepšie využiť znalosti výpočtovej techniky, Internetu, jazykov...

Medzinárodná základňa Skautingu vytvára predpoklady na medzinárodnú spoluprácu regiónov, kde je dnes vysoká nezamestnanosť ako aj pre lepšie zviditeľnenie Slovenska pre turistický ruch počas celého roku.

Možnosť prepojenia na dnešné školstvo a náboženský život umožňuje veľmi rýchle a relatívne investične nenáročné rozbehnutie projektu pri uvážení obrovského prínosu pre zahájenie individuálneho rastu k samostatnosti, občianskej angažovanosti a zodpovednosti, demokracie, s dopadom na všetky sféry – od rozvoja vzťahov v rodine, zodpovednejšieho vzťahu k vzdelávaniu v škole, k rozvoju miestnych komunit, zlepšenie zdravia mladých (zníženie zaťaženia rozpočtu zdravotníctva, menej liekov...).

„Vedľajší“ efekt bude viesť k oživeniu miestnych vzťahov a služieb, k zvýšeniu bezpečnosti v mestách aj na vidieku, k zlepšeniu ekologickej disciplíny obyvateľstva, výchova osobnej zodpovednosti povedie ku lepšej zamestnanosti na báze malého a stredného podnikania. Napríklad už pre samotné prevádzkovanie skautingu – budú postupne narastať nové služby a výrazne sa podporí turistický ruch a informovanosť o špecifikách regiónov.

Projekt je realizovateľný vo všetkých krajinách, hlavne v krajinách s narastajúcou kriminalitou mládeže, prejavmi chuligánstva a nacionalizmu. To sú dnes v podstate všetky ekonomicky vyspelé krajiny sveta. Slovensko môže byť prvé a vieme, aké ekonomické výhody plynú pre prvých – minimálne zvýšenie turistiky nielen pre mladých, otváranie nových vzťahov domácich i zahraničných... Ako je školstvo a vzdelanosť základný pilier prosperity krajiny, ktorý jej dáva IQ (rozumový potenciál), tak skauting má byť druhý, minimálne rovnako silný pilier, ktorý buduje už od útleho detstva EQ (emocionálnu inteligenciu) ľudskosť, osobný mravný rast, silu, fyzické a psychické zdravie, celoživotné priateľstvá a plnohodnotné, zdravé, radostné detstvo a mladosť.

Projekt môže byť s výhodou realizovaný taktiež v rozvojových a chudobnejších krajinách, pretože môže viesť ku systematickej práci s mládežou, rozvoju a stabilizácii miestnych pomerov, ku rastu vzdelanosti. Zvýšenie turistiky mladých priamo do regiónov prinesie priame financie pre zlepšenie ich situácie. Skautingové zbory v tomto rozvíjajúcom regióne sa môžu stať priamymi príjemcami pomoci, čím sa výrazne zvýši adresnosť pomoci materiálnou, prístrojovou, stavebnou... podporou. Skautské hnutie môže iniciovať budovanie vzdelávacích stredísk – škôl a vzdelanie ruka v ruke so zdravotnou osvetou, humanizáciou a informačnými technológiami môžu napomôcť používaniu rôznych osvedčených impulzov k zveľaďovaniu regiónov na základe miestnych špecifik.

Vznik skautských oddielov v chudobných krajinách si musí nájsť svoje cesty, napríklad priamo cestou patronátu určitého zboru na Slovensku nad skautskou družinou v Keni, alebo v Indii. Iná cesta je prostredníctvom misionárov v danej krajine, prostredníctvom Internetu, konzulátu... Zvýšenie a zlepšenie zamestnaneckých príležitostí vychádzajúcich z lepšieho vzdelávania, erudovanosti a samostatnosti ľudí na báze regionálnych potrieb a z vlastných podnikateľských impulzov napomôže stabilizácii regiónov a postupnému znižovaniu migrácie a v dlhodobej perspektíve k vyrovnávaniu osídlenosti krajín. Dnes takéto trendy vidíme v Tunisku (z Francúzska), či v Kostarike (z USA) a v iných krajinách, Vplyvom klimatických zmien sa môžu postupne vytvárať optimálne podmienky pre harmonizáciu chorobne vyspelých krajín Západu s podvyživenými krajinami tzv. tretieho sveta. Predovšetkým však vytvorením predpokladov, aby deti týchto „rozvojových“ krajín mohli zažívať plnohodnotné detstvo, perspektívu dobrého života bez predčasného zneužívania na prácu.

Vo vyššie zmienených oblastiach prieniku skautskej spolupráce nahradia politické aktivity „zhora“ priateľské aktivity „zdola“. Namiesto hľadania kompromisov náboženských a ekonomických teoretikov môže nastúpiť priamo zdieľané priateľské vzťahy detí a študentov = skautov, ktorí nie sú poznačení náboženskou neznášanlivosťou, predsudkami a pocitom nadradenosti. Pretože ako sme už hovorili: skauting dáva prostredie, ktoré Boh (Allah, Brahma, Buddha, Kristus, Rama... stále je to jeden Boh s rôznymi menami, ako voda, eau, acqua, water, wasser má rôzne mená v rôznych jazykoch) ponúka všetkým – čerstvý vzduch, šťastie a užitočnosť. Jednoducho žiť šťastný život službou človeku a Bohu cestou naplňovania chlapčenských / dievčenských túžob, pomáhať mu / jej udržiavať nadšenie pre ideály, tešiť sa z prírody, podporovať individuálny rozvoj po psychickej, sociálnej aj fyzickej stránke.